



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



PROCESSO SELETIVO Nº 001/2017

EDITAL Nº 001/2017

A PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) sob o nº 64.614.381/0001-81, na cidade de Pedrinhas Paulista, Estado de São Paulo,

FAZ SABER a todos quantos possam interessar ou que dele conhecimento tiverem, que se encontram aberta as inscrições para **SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA**, para preenchimento dos cargos de **Auxiliar de Educação Infantil, Professor Auxiliar, Professor de Educação básica I Infantil, Professor de Educação Básica I Fundamental, Professor de Educação Básica II Inglês, Professor de Educação Básica II Educação Física, Ajudante Geral, Faxineira, Auxiliar de Enfermagem, Enfermeiro** cujo provimento se dará em caráter excepcional e temporário em decorrência da necessidade dos serviços prestados. O Processo de Seleção Pública Simplificada admitirá os interessados sob o regime Estatutário, e nos moldes da Legislação Municipal, e será administrado pela Prefeitura Municipal de Pedrinhas Paulista, através de seu Departamento de Recursos Humanos.

A divulgação oficial do inteiro teor deste Edital e os demais editais, relativos às etapas desta Seleção Simplificada dar-se-ão com a afixação no Mural de Publicações existente no átrio da Prefeitura Municipal e com publicação integral também no site da Prefeitura Municipal de Pedrinhas Paulista (www.pedrinhaspaulista.sp.gov.br) e todos seus extratos serão publicados em Jornal de circulação Regional.

É obrigação do candidato acompanhar todos os editais referentes ao andamento da presente Seleção Pública Simplificada.

1. DAS CONDIÇÕES DO EDITAL

1.1 - Os candidatos aprovados no presente Processo de Seleção Simplificada poderão ser contratados temporariamente, quando necessário, nos moldes da legislação municipal em vigor e conforme a necessidade da administração pública, mantendo os serviços prestados. A contratação temporária ainda poderá ser realizada visando substituições eventuais em casos de licenças médicas, gozo de férias, exoneração do titular do cargo ou término do contrato.

1.2 - Os candidatos aprovados no presente Processo de Seleção Simplificada, se chamados obedecerão rigorosamente a ordem de classificação final para as substituições previstas no item 1.1 deste, não gerando o fato de classificação, direito à contratação.

2. DA DENOMINAÇÃO / CARGA HORÁRIA / VENCIMENTOS / TAXA DE INSCRIÇÃO

CR = CADASTRO RESERVA

Cargo	Requisitos de ingresso	Taxa de Inscrição	Grupo/ Grau	Vencimentos (R\$) Hora/aula	Vagas	GRUPO DE PROVA
Auxiliar de Educação Infantil	Idade mínima de 18 anos; Xérox do diploma Ensino Médio	R\$ 40,00	Médio	R\$937,00	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município.
Professor Auxiliar	Xérox do Diploma do Curso Superior em Pedagogia com habilitação na Educação Infantil, para professores formados anterior a 2008	R\$ 50,00	Superior	Magistério R\$9,49 Superior R\$10,24	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município. Títulos





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA

Estado de São Paulo



Cargo	Requisitos de ingresso	Taxa de Inscrição	Grupo/ Grau	Vencimentos (R\$) Hora/aula	Vagas	GRUPO DE PROVA
Professor de Educação básica I INFANTIL	Xérox do Diploma do Curso Normal ou Magistério Superior ou Pedagogia com habilitação na Educação Infantil, para professores formados anterior a 2008, e Declaração das Escolas para os formandos após esta data.	R\$ 50,00	Superior	Magistério R\$12,66 Superior R\$13,68	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município. Títulos
Professor de Educação Básica I Fundamental	Xérox do Diploma do Curso Normal ou Magistério Superior ou Pedagogia com habilitação na Educação Infantil, para professores formados anterior a 2008, e Declaração das Escolas para os formandos após esta data.	R\$50,00	Superior	Magistério R\$12,66 Superior R\$13,68	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município. Títulos
Professor de Educação Básica II Inglês	Idade mínima de 18 anos; curso superior completo**; Xérox do Diploma	R\$ 50,00	Superior	R\$13,68	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município. Títulos
Professor de Educação Básica II Educação Física	Idade mínima de 18 anos; curso superior completo**; Xérox do Diploma	R\$ 50,00	Superior	R\$13,68	CR	Específico Conhecimento Gerais e do Município. Títulos
Ajudante Geral	Idade Mínima de 18 anos, ensino Fundamental.	R\$ 30,00	Fundamental	R\$937,00	CR	Português Matemática Específico Conhecimentos Gerais e do Município.
Faxineira	Idade Mínima de 18 anos, ensino Fundamental.	R\$30,00	Fundamental	R\$937,00	CR	Português Matemática Específico Conhecimentos Gerais e do Município
Auxiliar de Enfermagem	Idade Mínima de 18 anos, ensino Médio e Curso Auxiliar de enfermagem. Registro COREN	R\$40,00	Médio	R\$1.026,28	CR	Português Matemática Específico Conhecimentos Gerais e do Município
Enfermeiro	Idade Mínima de 18 anos, Ensino Superior em Enfermagem. Registro COREN	R\$50,00	Superior	R\$2.335,00	CR	Específico Conhecimentos Gerais e do Município





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 - As inscrições serão realizadas no período de 27 a 31 de Março de 2017, no Centro Cultural, localizado na rua da Ciência, nº 246 centro, nesta cidade de Pedrinhas Paulista/SP.

Das 9:00hs às 11:00hs e das 13:00hs às 15:30hs.

3.2 - São condições para inscrição:

3.2.1 - Ser brasileiro nato ou naturalizado.

3.2.2 - Ter, na data de encerramento das inscrições, idade mínima de 18 anos;

3.2.3 - Gozar de boa saúde física e mental;

3.2.4 - Estar em gozo de seus direitos políticos e civis e estar quites com o Serviço Militar (se do sexo masculino);

3.3. - **No ato da inscrição** o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

COPIA

Guia de Recolhimento devidamente paga. Retirar a guia no paço Municipal de Pedrinhas Paulista.

3.3.1 - Cédula de Identidade (RG);

3.3.2 - Cadastro Pessoa Física (CPF);

3.3.3 - Certidão de nascimento dos filhos menores de 18 anos

3.3.4 - Quando do preenchimento do formulário de inscrição, o candidato portador de deficiência física deverá declarar o tipo e o grau de deficiência que apresenta; e apresentar todos os requisitos legais que comprove.

3.4 - As inscrições poderão ser feitas **pessoalmente ou por procuração individual, com firma reconhecida**, mediante entrega do original ou cópia autenticada do respectivo mandato, acompanhado de cópia do documento de identidade do candidato, em atendimento ao disposto no item 3.3, e seus respectivos sub-itens.

3.5 - **O candidato deverá no ato da inscrição:**

3.5.1 - Ir ao local de inscrição, munido de todos os documentos identificados no sub item 3.3; sendo os mesmo indispensáveis para preenchimento do formulário de inscrição, que deverá ser conferido e assinado. Responsabilizando o candidato criminalmente por possíveis declarações falsas, cujos conteúdos possam influir no resultado; E para os cargos de Professores, apresentarem seus Títulos como descrito no quadro abaixo.

3.5.2 - Retirar a guia para pagamento da inscrição no Paço Municipal localizado na Rua Pietro Maschietto, nº 125, das 9:00hs às 11:00hs e das 13:00hs às 15:30hs devidamente preenchida com o Cargo e o valor de inscrição descrito no **ITEM 2 - Tabela de Cargos**, deste Edital. A ficha de inscrição somente será preenchida mediante a apresentação do recolhimento da taxa de inscrição.

3.5.3 - Efetivada a inscrição, não será aceito qualquer pedido de alteração, seja qual for o motivo alegado;

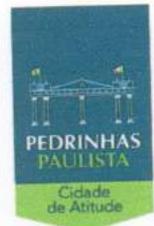
3.6 - O candidato que for habilitado no processo de seleção simplificada de que trata o presente Edital, será investido no cargo, se atendidas, à época da contratação, todas as exigências descritas para a investidura, obedecendo-se os critérios de classificação e habilitação em exame médico, bem como a disponibilidade financeira do Município.

3.7 - A relação completa contendo o número de candidatos concorrentes ao Processo de Seleção Simplificada, será divulgada pela Prefeitura Municipal de Pedrinhas Paulista, com afixação do Edital, na sua sede, no horário das 09:00hs às 11:00hs e das 13:00hs às 15:30hs, de segunda a sexta-feira.

CAPÍTULO 3.1 - DAS DISPOSIÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



3.1. Haverá reserva de 5% (cinco por cento), do total de vagas oferecidas, para as pessoas portadoras de necessidades especiais, de acordo com o artigo 37, inciso VIII da Constituição Federal, desde que a deficiência seja compatível com as atribuições do cargo para o qual o candidato se inscreveu.

3.1.1. Quando o número de vagas reservadas a candidatos portadores de deficiência resultar em fração será feito o arredondamento para o número inteiro superior, em caso de fração igual ou maior de 0,50; ou para o número inteiro inferior, em caso de fração menor que 0,50.

3.1.2. Quando o percentual não atingir 0,50 (meio por cento) do número de vagas oferecidas, não haverá reserva.

3.1.3. Neste presente processo não haverá vagas reservadas para nenhum dos cargos, por não atingir o percentual.

4. DAS PROVAS (OBJETIVA)

4.1 - DOS PRINCÍPIOS

4.1.1 – O processo de Seleção Simplificada Prova objetiva, para os cargos acima descritos no quadro, que versará sobre conhecimentos para o nível Superior conterá 40 (Quarenta) questões conforme tabela abaixo e contagem de títulos para os cargos de professores.

Cargos: Auxiliar de Educação Infantil Professor Auxiliar, Professor de Educação básica I INFANTIL, Professor de Educação Básica I Fundamental, Ajudante Geral, Faxineira, Auxiliar de Enfermagem, Enfermeiro.

ÁREA	N.º DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais e do Município	10
Conhecimentos Português	10
Conhecimento Matemática	10
Conhecimentos Específicos da Função	10
Prova de Títulos no ATO DA INSCRIÇÃO Professores	29 pontos máximos

Cargos : Professor de Educação Básica II Inglês, Professor de Educação Básica II Educação Física

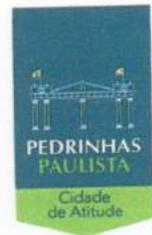
ÁREA	N.º DE QUESTÕES
Conhecimentos Gerais e do Município	10
Conhecimentos Específicos da Função	30
Prova de Títulos no ATO DA INSCRIÇÃO Professores	29 pontos máximos

4.1.2 – Durante as provas não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie, agendas eletrônicas ou similares, telefone celular, BIP, Walkman, ou qualquer material que não seja estritamente necessário para a realização das provas.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



- 4.1.3 - O candidato não poderá ausentar-se da sala ou local das provas, salvo em caso de extrema necessidade, desde que acompanhado de fiscal e autorizado pelo Coordenador de Sala.
- 4.1.4 - O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação das provas, após 01 hora do início das mesmas;
- 4.1.5 - O candidato ao terminar a prova escrita, entregará ao Coordenador da Sala, o caderno de questões e a respectiva folha de respostas.
- 4.1.6 - Não serão computadas questões não respondidas, que contenham rasuras, que tenham sido respondidas a lápis, ou que contenham mais de uma alternativa assinalada.

5. DAS NORMAS

5.1 LOCAL - DIA - HORÁRIO

A Prova Escrita, para todos os cargos será aplicada no dia **23 de Abril de 2017 (Domingo)**, o Local da prova será divulgado no edital de homologação das inscrições.

5.2 - Por justo motivo e a critério da Comissão poderá ser realizada mais de uma 01 (uma) prova do presente processo, podendo ser adiada ou anulada, sem, a necessidade de prévio aviso, devendo, no entanto, ser comunicado aos candidatos por novo Edital ou por comunicação direta as novas datas em que realizar-se-ão as provas.

5.3 - Na data prevista, os candidatos deverão apresentar-se no mínimo 30 (trinta) minutos antes do horário determinado para o início das provas, sendo que não serão admitidos nos locais de prova os candidatos que se apresentarem após o horário estabelecido para as provas.

5.4 - O ingresso no local das provas será permitido apenas aos candidatos que apresentarem o comprovante de inscrição, acompanhado de documento hábil de identificação com foto, não sendo aceitos protocolos, crachás, título de eleitor, e outros não admitidos oficialmente como documento hábil de identificação.

5.5 - O candidato deverá comparecer ao local designado para a prova, munido de caneta esferográfica azul, lápis preto n. 2 e borracha.

5.6 - A inviolabilidade das provas será comprovada no posto de execução, no momento do rompimento do lacre dos malotes na presença dos candidatos.

5.7 - As provas serão individuais, não sendo tolerada a comunicação com outro candidato, nem utilização de livros, notas, impressos, celulares, calculadoras e similares. Reserva-se à Comissão Examinadora e aos fiscais o direito de excluir do recinto e eliminar do restante das provas o candidato cujo comportamento for considerado inadequado, bem como tomar medidas saneadoras, restabelecer critérios outros, para resguardar a execução individual e correta das provas.

5.8. - Não haverá sob qualquer pretexto ou motivo, segunda chamada para a realização das provas, e os candidatos deverão comparecer no mínimo 30 (trinta) minutos antes do horário marcado para o início das provas. Após o fechamento dos portões, não será permitida a entrada de candidatos.

5.9. - As provas terão a duração de 2:30 Hrs.

6. DAS MATÉRIAS

6.1 - As matérias constantes da prova a que se submeterão os candidatos são aquelas constantes do Anexo I, do presente Edital.

7. DA APROVAÇÃO, DO JULGAMENTO E DAS PROVAS



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



7.1 - A prova escrita será avaliada de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, de caráter eliminatório e classificatório. Serão divididos os 100 (cem) pontos pelo número de questões que compõe a prova escrita, sendo que cada questão terá o mesmo peso na prova, considerando-se habilitados os candidatos que obtiverem, no mínimo, 50 (cinquenta) pontos.

7.2 - Nos pontos atribuídos às provas, bem como no resultado final, os centésimos iguais ou superiores a 5 (cinco) serão arredondados para o décimo subsequente; os inferiores a 5 (cinco) serão desprezados.

7.3 - O não comparecimento da prova excluirá o candidato automaticamente da seleção.

DA PROVA DE TÍTULOS

7.4. - A Prova de Título será aplicada aos cargos de Professor, sendo respeitadas as tabelas para contagem de pontos de acordo com a descrição diferenciada dos cargos.

7.5 - **O Período temporal para encaminhamento dos Títulos será no ATO DA INSCRIÇÃO.**

7.6 - Serão considerados Títulos somente os constantes na tabela a diante, limitada a pontuação total da prova de títulos no valor máximo sendo que os pontos excedentes serão desprezados.

7.7 - Não serão avaliados Título não especificados na Tabela.

7.8 - Não serão aceitos protocolos dos documentos, os quais deverão ser apresentados em cópias legíveis.

7.9 - Os cursos realizados no exterior deverão ser revalidados por Universidades oficiais que mantenham cursos congêneres, credenciados junto aos órgãos competentes.

7.10 - A Prova de Títulos para a Função de Professor mencionados neste Edital obedecerá à seguinte pontuação:

Prova de Títulos

Item	TABELA DE TÍTULOS	Valor Unitário	Valor Máximo
A	Doutorado na área de atuação	8,00 pontos	8,00
B	Mestrado na Área de atuação	5,00 pontos	5,00
C	Especialização em forma de Pós-graduação (mínimo 360/hs)	2,00 pontos	4,00
D	Certificado de Graduação em Pedagogia ou disciplinas que compõe o Currículo. (aceito somente 01 certificado, desde que não tenha sido utilizado para ingresso.)	2,00 pontos	2,00
E	Curso de Pequena Duração, realizados nos últimos 02 (dois) anos, mínimo 30 (trinta) horas. (2015 e 2016).	1,0 ponto	4,00
F	Certificado igual ou superior a 04 (quatro) horas nos últimos 02 (dois) anos (na área de atuação) (2015 e 2016).	0,50 ponto	2,00





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



G	Curso de Capacitação Letra e Vida.	1,00 ponto	1,00
H	Curso de Capacitação Pró- Letramento (Matemática).	1,00 ponto	1,00
I	Curso de Capacitação Pró- Letramento (Língua Portuguesa).	1,0 ponto	1,00
J	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC.	1,0 Ponto	1,00
Total de pontos na contagem de títulos =====>			29 pontos Máximos

7.11 - A Classificação final para o cargo de Professor será o somatório da prova escrita com valor de até cem pontos (100), mais os títulos no valor Máximo respectivos à tabela acima, totalizando a nota final.

8. DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 – A inscrição implica por parte do candidato, na aceitabilidade de todos os princípios, normas e condições do presente processo.

8.1.2 – Das decisões proferidas pela Comissão Examinadora caberão recursos fundamentados ao Presidente, no prazo de 02 (dois) dias, contados da divulgação do resultado oficial. Decorrido o prazo para recurso, as provas ficarão em poder da Comissão Examinadora, não cabendo em circunstância alguma vistas das mesmas, por qualquer motivo que decorra dela.

8.1.3. – **A validade do processo seletivo será por prazo de 01 ano**, contados da divulgação oficial dos resultados, podendo haver prorrogação por período idêntico, a critério da Comissão Examinadora.

8.1.4 – A convocação para admissão dos candidatos habilitados obedecerá rigorosamente a ordem de classificação, não gerando o fato da aprovação o direito à nomeação.

8.1.5 – Para efeito de admissão, fica o candidato convocado sujeito a aprovação em exame médico, elaborado por médicos da rede municipal, e da apresentação da documentação legal exigida.

8.2 - DA APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

8.2.1 - A nota final, para efeito de classificação dos candidatos, será igual à nota obtida na prova escrita conforme aplicada ao cargo mais a soma da Prova de títulos.

8.2.2 - A lista final de classificação da Seleção apresentará apenas os candidatos aprovados por cargo.

8.2.3 - Os candidatos aprovados serão classificados na ordem decrescente dos pontos obtidos.

8.2.4 - Na hipótese de igualdade no total de pontos entre os aprovados, o desempate de notas processar-se-á com os seguintes critérios:

- O candidato com idade mais elevada,
- Obtiver a maior pontuação nas questões de Conhecimentos Específicos.
- Contar com maior número de dependentes (filhos menores de 18 anos).
- Obtiver a maior pontuação nas questões de Conhecimentos Gerais.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 – Os casos omissos, problemas ou questões que surgirem e que não tenham sido expressamente previstos no presente Edital, serão resolvidos pela Comissão Examinadora.

9.2 – A inexatidão das informações ou a constatação, mesmo posterior de irregularidade em documento ou em suas provas, eliminará o candidato da presente seleção.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



9.3 – O resultado será amplamente divulgado, nos meios de comunicação escrita de maior utilização, não sendo fornecidos quaisquer atestados, certificados ou certidões relativos à classificação ou nota.

9.4 – O candidato que obtiver aprovação no processo de seleção e for considerado inapto para o desenvolvimento dos trabalhos, poderá ser substituído, observado sempre a ordem cronológica de classificação.

9.5 – E, para que chegue ao conhecimento de todos e para ninguém alegue desconhecimento, é expedido o presente Edital que será afixado e publicado nos locais públicos de costume. www.pedrinhaspaulista.sp.gov.br

PUBLIQUE-SE E REGISTRE-SE.

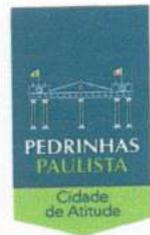
Pedrinhas Paulista, 24 de Março de 2017.



Sergio Fornasier
Prefeito Municipal



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ajudante de Serviços Gerais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Noções de Limpeza
- Conhecimentos básicos de ferramentas e equipamentos
- Operações básicas com ferramentas e equipamentos
- Conhecimentos de Materiais de Construção Civil
- Conhecimento básico de Construção Civil
- Conhecimento básico de Traços de concreto/argamassas
- Conhecimento básico de Sistemas de Medidas aplicados à Construção Civil
- Conhecimento básico de Plantas de Construção Civil
- Conhecimento básico de Medidas, Esquadros e Níveis
- Noções básicas de Segurança

LÍNGUA PORTUGUESA

- Verbos
- Sinônimos
- Antônimos
- Separação de sílabas
- Análise e interpretação de textos

MATEMÁTICA

- Operações matemáticas de números inteiros e decimais
- Sistema de Medidas
- Medidas de Tempo
- Medidas de Comprimento
- Percentagem

CONHECIMENTOS GERAIS:

- História e Geografia do Brasil
- Organização Administrativa Municipal
- História Local
- Atualidades
- Lei Orgânica do Município
- Estatuto dos Funcionários Públicos

Faxineira

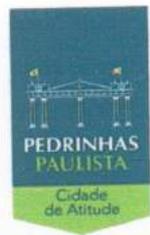
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Noções de Limpeza

[Handwritten mark]



PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



- Serviços de copa e cozinha
- Formas de atendimento ao público
- Princípios de Hierarquia
- Conhecimentos básicos de Informática
- Conhecimentos de ferramentas e equipamentos
- operação em lavanderia
- Noções de Segurança no Trabalho.
- Estatuto dos funcionários públicos, atribuições da função nos termos do edital do processo

PORTUGUÊS

- Substantivo
- Artigos
- Verbos Regulares
- Emprego de Pronomes
- Flexão de gênero, número e grau do adjetivo e do substantivo
- Sinônimos
- Antônimos
- Concordância Nominal e Verbal
- Acentuação e sinais gráficos
- Ortografia
- Análise e interpretação de textos

MATEMÁTICA

- Operações matemáticas com números inteiros e fracionários
- Sistema de Medidas usuais
- Medidas de tempo
- Distância
- Capacidade
- Regra de três simples
- Porcentagem
- Resolução de problema

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional.
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e lei orgânica do município.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



Enfermeiro UBS e PSF

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

POLÍTICA DE SAÚDE

Normas Operacionais da Assistência à Saúde (NOAS) – 01/2001 e 02/2002 e as Portaria 648 e 650 de 29/03/2006 que dispõem sobre a Política Nacional de Atenção Básica; Portaria 699 que dispõe sobre o Pacto de Gestão do SUS, foi publicada em 22/02/06; Constituição da República Federativa do Brasil - Saúde. Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde – Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória no Estado de São Paulo, Lei Federal 8080/90 e Lei Federal 8142/90; Diretrizes da política Nacional de Saúde Bucal.

Conhecimentos Específicos

Técnicas básicas de enfermagem: sinais vitais, higienização, administração de medicamentos via oral e parenteral, cuidados especiais, coleta de material para exame. **2. Ética profissional:** comportamento social e de trabalho, sigilo profissional. **3. Introdução às doenças transmissíveis:** terminologia básica, noções de epidemiologia, esterilização e desinfecção, doenças de notificação compulsória, isolamento, infecção hospitalar. **4. Socorros de urgência:** parada cardio-respiratória, hemorragias, ferimentos superficiais e profundos, desmaio, afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras, fraturas e luxações, corpos estranhos. **5. Pediatria:** a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil, alimentação, doenças mais comuns, berçário e lactários. **6. Saúde pública:** Calendário de Vacinação, Níveis de Prevenção de Doenças. **7. Direitos da Criança e Adolescente.** **8. Organização e funcionamento do programa saúde da família.** **9. Atendimento Básico à Saúde Pública.** **10. Estrutura e Funcionamento dos Conselhos Municipais na área de Saúde.** **11. Níveis de Prevenção de Doenças.** **12. Saúde da Mulher.** **13. Lei 8.080/90 de 19/09/90.** **14. Lei 8142/90 de 28/12/90.** **15. Instrução Normativa n.º 01/97 de 15/05/97.** **16. Especificações da NOAS – SUS 2001 e suas alterações**

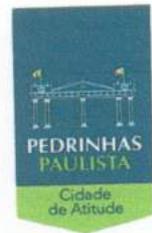
SOCORROS DE URGÊNCIA: parada cardio-respiratória; hemorragias; ferimentos superficiais e profundos; desmaio; afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, picadas de animais peçonhentos; fraturas e luxações; corpos estranhos; politraumatismo, queimaduras, **PEDIATRIA:** a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil; alimentação; doenças mais comuns; berçários e lactários, **O CORPO HUMANO:** anatomia; fisiologia. Acompanhamento da evolução de doenças; Competências e atribuições da função conforme normatização, Álcool, Drogas, diabete, entre outras...), Política Nacional de Humanização, Campanhas Publicitárias Nacionais, Estaduais e Municipais, Princípios doutrinários e organizativos do SUS: Direito à saúde, Controle social na saúde, Recursos humanos no SUS, Financiamento no SUS, Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde. Pactos pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão, Lei Federal n.º 8142 de 28/12/90

1. Técnicas básicas de enfermagem: sinais vitais, higienização, administração de medicamentos via oral e parenteral, cuidados especiais, coleta de material para exame.
3. Introdução às doenças transmissíveis: terminologia básica, noções de epidemiologia, esterilização e desinfecção, doenças de notificação compulsória, isolamento, infecção hospitalar.
4. Socorros de urgência: parada cardiorrespiratória, hemorragias, ferimentos superficiais e profundos, desmaio, afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras, fraturas e luxações, corpos estranhos.
5. Pediatria: a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil, alimentação, doenças mais comuns, berçário e lactários.
6. Saúde pública: Calendário de Vacinação, Níveis de Prevenção de Doenças.
7. Direitos da Criança e Adolescente.
8. Organização e funcionamento do programa saúde da família.
9. Atendimento Básico à Saúde Pública.
10. Estrutura e Funcionamento dos Conselhos Municipais na área de Saúde.
11. Níveis de Prevenção de Doenças.
12. Saúde da Mulher.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- Secretaria de Estado da Saúde - INFORMES TÉCNICOS - Isolamento Hospitalar, São Paulo – 1991
Ministério da Saúde - Manual de Controle de Infecção Brasília - 1985
Código de Ética da Enfermagem - Conselho Regional de Enfermagem - São Paulo - 1993.
Ziegel, Erna e Etrcraley, Meccas. Enfermagem Rio de Janeiro, Inter americana Ltda 1990
Campedel, Maria Coeli et Alli. Processo de enfermagem na prática, São Paulo, Editora S/A, 1989
Halchier, Eugênia H et Bare, Brandag, Tratado de enfermagem - Rio de Janeiro. Inter Americana - 1979
S Heltizer, Suzane . et, Brendag, Tratado de Enfermagem médico - cirurgico, Rio de Janeiro, Editora
Portaria 2.203 de 05/11/96 – NOB 01/96
BRUNNER, Lilian Sholties & SUDDARTH, Dóris Smith. Tratado de enfermagem médico cirúrgica. Guanabara Koogan;
DIAZ, Juan & DIAS, Margarita. Contracepção na adolescência. Cadernos Juventude, Saúde e Desenvolvimento. Ministério da Saúde, vol. 1 1999;
Enfermagem. Projeto Acolher. Brasília-DF. 2000;
FARATH, Calil Kairalla. Fundamentos e prática das imunizações em clínica médica e pediatria. Atheneu;
GALVÃO, C.M. et all. A liderança do enfermeiro no século XXI: algumas considerações. Rer.Esc.Enf. USP, v.32, n. 4;
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de Normas de Vacinação. 1994 (complementar com manual do município, no caso da disponibilidade da Act-Hib
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia de Vigilância Epidemiológica. 1998;
MUSSI, N. M. et al. Técnicas Fundamentais de Enfermagem. Atheneu; - Nettina, Sandra M. Prática de Enfermagem. Guanabara- Koogan;
SADO. Kunio Varicela. In: AMATTO NETO, Vicente & BALDY, José Luis da Silveira. Doenças transmissíveis. Sarvier;
SAGGESE, Edson & Leite, Lígia C. Saúde mental na adolescência: um olhar sobre a reabilitação psicossocial. Cadernos Juventude, Saúde e Desenvolvimento. Ministério da Saúde
BRASIL. Ministério da Saúde. Pactos pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão - Diretrizes Operacionais – Brasília: Série A. Volume. 1. Normas e Manuais Técnicos. 2006. 76 p.
Constituição da República Federativa do Brasil – Título VIII – Cap. II – Seção II. Disponível em:
<http://www.senado.gov.br/sf/legislacao/const/>

PORTUGUÊS

- Ortografia
- Concordância verbal e nominal
- Regência nominal e verbal
- Separação de sílabas
- Pronome de tratamento
- Colocação pronominal
- Pontuação
- Acentuação
- Crase
- Interpretação de texto

MATEMÁTICA

- Operações com números reais.
- Razão e proporção
- Juros Simples
- Juros Compostos
- Porcentagem.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA Estado de São Paulo



- Regra de três simples
- Regra de três composta
- Figuras geométricas
- Medida de superfície, comprimento
- Funções do 1º e do 2º Graus
- Sistemas de equações

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional.
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e lei orgânica do município.

Auxiliar de Enfermagem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de anatomia e fisiologia humana. Técnicas básicas de enfermagem: noções de primeiros socorros, vacinas (rede de frio, validade, via de administração, dose, esquema do Ministério da Saúde, prevenção de doenças por imunização). Administração de medicamentos: via oral, parenteral e outras vias. Curativos: material utilizado, tipos de ferimentos, procedimentos. Limpeza, assepsia, antisepsia, desinfecção e esterilização: conceitos, importância, produtos utilizados, procedimentos. Mensuração de peso e altura. Coleta de material para exames laboratoriais. Regulação térmica e técnicas de transporte do paciente. Ética e legislação: princípios de ética profissional e a importância de sua aplicação no exercício das funções de Auxiliar de Enfermagem. Legislação do exercício profissional. Conselhos Federal e Regional de Enfermagem. Noções sobre farmacologia. Enfermagem em pronto-socorro ou pronto-atendimento. Enfermagem em clínica médica, clínica cirúrgica, clínica gineco-obstétrica, clínica pediátrica, ortopedia, medicina intensiva e geriatria. Medidas gerais para o controle de infecção hospitalar. Princípios do Sistema Único de Saúde. Humanização da Assistência de Enfermagem. Conhecimentos específicos em técnicas básicas: importância da limpeza terminal, concorrente e arrumação de cama, higiene oral e corporal, prevenção de deformidade e úlcera de pressão, controles de sinais vitais, controle de eliminações e ingestões, balanço hídrico. Interoclisma e Enema. Posições para exame, oxigenoterapia, cuidados para coleta de sangue, fezes e urina. Ergonomia. Princípios de infecção hospitalar, técnicas de curativo, administração de dietas. Cuidados com drenagens. Assistência de enfermagem em centro cirúrgico, centro obstétrico. Central de material e esterilização: conceitos de desinfecção e esterilização, procedimentos, cuidados com materiais e soluções utilizadas, tipos de esterilização, armazenamento e transporte. Noções de farmacologia, interações medicamentosas e reações adversas, hemoterapia e cuidados específicos na administração. Medicamentos: parenteral e enteral: diluições, rediluições, gotejamento de soro e vias de administração. Noções de imunização, cadeia de frio, tipos de vacina: dose e via de administração, esquema de vacinação do ministério da saúde, doenças de notificação compulsória. Noções de enfermagem nas urgências e emergências: primeiros socorros, hemorragias, choques, traumatismos e queimaduras. Noções de enfermagem à pacientes com afecções dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, renal, urinário, reprodutor, músculo esquelético,



PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



neuroológico e nos órgãos dos sentidos. Noções de assistência de enfermagem nas moléstias infectocontagiosas. Noções de enfermagem a portadores de patologias clínicas e cirúrgicas. Código de Ética. Política de Saúde e Legislação do Sistema Único de Saúde - SUS. Organização e funcionamento do programa saúde da família. Atendimento Básico à Saúde Pública. Estrutura e Funcionamento dos Conselhos Municipais na área de Saúde, Especificações da NOAS – SUS 2001 e suas alterações, Lei 8142/90

PORTUGUÊS

- Ortografia
- Concordância verbal e nominal
- Regência nominal e verbal
- Separação de sílabas
- Pronome de tratamento
- Colocação pronominal
- Pontuação
- Acentuação
- Crase
- Interpretação de texto

MATEMÁTICA

- Operações com números reais.
- Razão e proporção
- Juros Simples
- Juros Compostos
- Porcentagem.
- Regra de três simples
- Regra de três composta
- Figuras geométricas
- Medida de superfície, comprimento
- Funções do 1º e do 2º Grau
- Sistemas de equações

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional.
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e lei orgânica do município.

Auxiliar de Educação Infantil





PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- Legislação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Fases do desenvolvimento cognitivo da criança;
- A linguagem;
- A atenção à diversidade;
- O desenvolvimento moral e afetivo;
- A concepção de verdade na criança;
- Higiene;
- Alimentação;
- Brincadeiras e jogos infantis;
- Repouso;
- O brinquedo e o brincar;
- Faz - de - contas;

PORTUGUÊS

- Texto e Interpretação de texto;
- Semântica: a significação das palavras no texto: Sinônimos e Antônimos;
- Sentido próprio e figurado das palavras;
- Ortografia oficial. Acentuação;
- Substantivo e adjetivo: flexão de gênero, número e grau;
- Verbos: regulares, irregulares e auxiliares;
- Emprego de pronomes;
- Preposições e conjunções;
- Concordância verbal e nominal;
- Crase;
- Regência;
- Linguagem coloquial e Linguagem culta.

MATEMÁTICA

- Números inteiros: operações e propriedades;
- Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números racionais, representação fracionária e decimal;
- Porcentagem;
- Regra de três simples;





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA

Estado de São Paulo



- Equação de 1º grau;
- Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade;
- Relação entre grandezas: tabelas e gráficos;
- Raciocínio lógico;
- Resolução de situações problema;
- Interpretação de gráficos e tabelas.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referência legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 232.
BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro. ARTIGOS: 1-5; 8; 11-13; 18; 29-32; 58; 62; 64; 67.

LEI FEDERAL nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Livro II (Parte Especial) Título I ao Título V.

2- Livros e Artigos

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006. 240p.
GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche. Trad. Marlon Xavier. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 304p.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
MOYLES, Janete R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil, Porto Alegre: Art Méd, 2002. capítulo I e II página 17 a 45.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. L. S. Vygotsky: algumas ideias sobre o desenvolvimento e o jogo infantil. Série Ideias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 43-46. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p043-046_c.pdf

ORTIZ, Cisele e Maria Teresa Venceslau de Carvalho. Interações: ser professor de bebês-cuidar, educar e brincar uma única ação. Coordenação Josca Ailine Baroukh. Editora Blucher
SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos, Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.

A expressão musical para crianças da pré-escola. Leda Maria Giuffrida Silva. Série Ideias, n. 10. São Paulo: FDE, 1992. p. 88-96. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/inf_a.php?t=007

O jogo, a construção e o erro: considerações sobre o desenvolvimento da linguagem na criança pré-escolar. Ester Miriam Scarpa. Série Ideias, n. 10. São Paulo: FDE, 1992. p. 54-64. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/inf_a.php?t=006

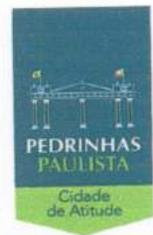
CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional.
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e lei orgânica do município.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



Professor Auxiliar

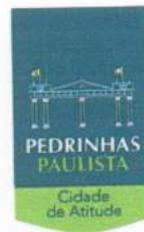
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (os direitos e deveres do docente e atuação em consonância com eles, regulamentado em lei);
- Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação (Conhecer e compreender o Projeto Político Pedagógico da escola na qual atua, a fim de posicionar-se diante dele, analisar o seu próprio trabalho e propor elementos para seu aperfeiçoamento);
- As fases de desenvolvimento cognitivo, social e afetivo da criança;
- Aprendizagem significativa para os alunos, levando em conta suas experiências, valores e conhecimentos prévios e tomando-os como ponto de partida para a introdução de novos conteúdos;
- Os diferentes componentes que organizam os planos de ensino dos professores nas disciplinas nas diferentes etapas para sua elaboração, execução e avaliação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Componentes Curriculares e Metodologias de ensino fundamental segundo os Descritores da prova Brasil e Diretrizes Curriculares para Educação Infantil;
- Jogos e brincadeiras na Educação Infantil;
- Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- Planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem - as diferentes etapas de planejamento como uma ação recursiva, flexível e dinâmica.
- Construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social; o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal; avaliação e decisões pedagógicas; conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares; prática reflexiva e construção de competências para ensinar - A natureza dos processos de ensino e de aprendizagem que se articulam na relação professor/aluno, relação de comunicação entre sujeitos que constroem conhecimento;
- A Educação inclusiva; a diversidade educacional - escolhas pedagógicas orientadas por princípios éticos e democráticos, de modo a promover a inclusão e evitar a reprodução de discriminações e injustiças;
- Desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica, cooperando em diferentes contextos escolares;
- Interdisciplinaridade e Transversalidade na dinâmica escolar;





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA Estado de São Paulo



- As dimensões da competência do educador;
- A importância da Ética no trabalho docente;
- Reflexões sobre alfabetização e letramento;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Sociedade de informação interatividade e desafios para a educação;
- A diversidade textual (tipos e gêneros de textos);
- O desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares das diversas áreas de conhecimento - os processos de desenvolvimento da criança, da aprendizagem e sociabilidade dos alunos, considerando as dimensões cognitivas, afetivas e sociais e as relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino para atuar sobre tal contexto.

PORTUGUÊS

- Texto e Interpretação de texto;
- Semântica: a significação das palavras no texto: Sinônimos e Antônimos;
- Sentido próprio e figurado das palavras;
- Ortografia oficial;
- Acentuação;
- Substantivo e adjetivo: flexão de gênero, número e grau;
- Verbos: regulares, irregulares e auxiliares;
- Emprego de pronomes;
- Separação Silábica;
- Preposições e conjunções;
- Concordância verbal e nominal;
- Crase;
- Regência;
- Linguagem coloquial e Linguagem culta.

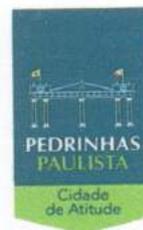
MATEMÁTICA

- Números inteiros: operações e propriedades;
- Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números racionais, representação fracionária e decimal;
- Porcentagem;
- Regra de três simples;
- Equação de 1º grau;
- Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade;
- Relação entre grandezas: tabelas e gráficos;
- Raciocínio lógico;
- Resolução de situações problema.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referência legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. – Brasília: MEC /SEF/SEESP, 1998.
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf

Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Capítulo I ao II; Livro II (Parte Especial) Título I a Título VI (Título VI somente capítulos I e II). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

BRASIL. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004.** Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/2004)

BRASIL. **RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010.** Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010)

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12624%3Aensino-fundamental&Itemid=859

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE - 2ª edição <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

2- Livros e Artigos

ANDALÓ, Adriane. Prática de Ensino em Língua Portuguesa – Alfabetização e Letramento em busca da palavra e do mundo. FTD, 2010

BRANCO Lisandre Maria Castello. O desenvolvimento da moralidade na teoria de Jean Piaget. Série Ideias n. 20, São Paulo: FDE, 1994. p. 63-73. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dea_a.php?t=005

CANAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994.

ELIAS, Marisa Del Cioppo. De Emilio à Emilia: a Trajetória da Alfabetização. São Paulo; Scipione, 2000. Capítulo IV... Página 161a 202.

CORTELLA, Mário Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para Promover: as setas do caminho. Porto Alegre: MEDIAÇÃO, 2001.

HOFFMANN, Jussara "Avaliação na Pré-Escola" Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1997. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012795.pdf> páginas: 09-34 e 37-62.

KLEIMAN, Ângela. *Leitura: ensino e pesquisa*. Campinas: Pontes, 1989.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA

Estado de São Paulo



Kohl, Marta de Oliveira. Algumas Contribuições da Psicologia Cognitiva.

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_06_p047-051_c.pdf

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Ministério das Relações Exteriores.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf>

LA TAILLE, Yves DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.

LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LERNER, Delia; SADOVSKY, Patricia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecilia (Org.). *Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.

MORAIS, Artur Gomes de. *Sistema de Escrita Alfabética*. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

MACEDO, Lino de. *Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos?* Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. *Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como Fazer?* 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MORAIS, Artur Gomes de. *Ortografia: Ensinar e Aprender*. São Paulo: Ática, 2000.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*, UNESCO/Cortez Editora, cap. III e IV, p. 47-78, e cp. VI, 93-104, 2000.

NASPOLINI, Ana Tereza. *Tijolo por tijolo: Prática de ensino de Língua Portuguesa*. FTD, 2010.

PERRENOUD, Philippe. *Avaliação. Da Excelência à Regulação das Aprendizagens* Porto Alegre, Artmed, 1999.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar - Convite à leitura*. Porto Alegre, Artmed, 2000.

PICOLLI, Luciana; CAMINI, Patricia. *Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade*. Edelbra, 2012.

RANGEL, A.C. *Educação Matemática e a construção do número pela criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

RIOS, Terezinha Azerêdo. *Ética e competência*. 20. ed., São Paulo: Cortez, 2011.

RUSSO, Maria de Fátima e outros. *Alfabetização: um processo em construção*. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

WEISZ, Telma. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2002. (*Temos um Resumo*)

Planejamento e avaliação na escola: articulação e necessária determinação ideológica. Cipriano Carlos Luckesi. Série Idéias n. 15, São Paulo: FDE, 1992. p. 115-125. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_15_p115-125_c.pdf

Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento. Jussara Maria Lerch Hoffmann. Série Idéias n. 22, São Paulo: FDE, 1994. p. 51-59. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf

L. S. Vygotsky: algumas idéias sobre o desenvolvimento e o jogo infantil. Zilma de Moraes Ramos de Oliveira. Série Idéias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 43-46. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p043-046_c.pdf

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional.
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e lei orgânica do município





Professor de Educação Básica I Infantil – PEB I INFANTIL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (os direitos e deveres do docente e atuação em consonância com eles, regulamentado em lei);
- Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação (Conhecer e compreender o Projeto Político Pedagógico da escola na qual atua, a fim de posicionar-se diante dele, analisar o seu próprio trabalho e propor elementos para seu aperfeiçoamento);
- As fases de desenvolvimento cognitivo, social e afetivo da criança;
- Aprendizagem significativa para os alunos, levando em conta suas experiências, valores e conhecimentos prévios e tomando-os como ponto de partida para a introdução de novos conteúdos;
- Os diferentes componentes que organizam os planos de ensino dos professores nas disciplinas nas diferentes etapas para sua elaboração, execução e avaliação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Diretrizes Curriculares para Educação Infantil; Jogos e brincadeiras na Educação Infantil;
- Faz - de - contas;
- Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- Planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem - as diferentes etapas de planejamento como uma ação recursiva, flexível e dinâmica;
- Construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social; o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal; avaliação e decisões pedagógicas; conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares; prática reflexiva e construção de competências para ensinar - A natureza dos processos de ensino e de aprendizagem que se articulam na relação professor/aluno, relação de comunicação entre sujeitos que constroem conhecimento;
- A Educação inclusiva; a diversidade educacional - escolhas pedagógicas orientadas por princípios éticos e democráticos, de modo a promover a inclusão e evitar a reprodução de discriminações e injustiças;
- Desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica, cooperando em diferentes contextos escolares;
- Interdisciplinaridade e Transversalidade na dinâmica escolar;



PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



- As dimensões da competência do educador;
- A importância da Ética no trabalho docente;
- Reflexões sobre alfabetização e letramento;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Sociedade de informação interatividade e desafios para a educação.

PORTUGUÊS

- Texto e Interpretação de texto;
- Semântica: a significação das palavras no texto: Sinônimos e Antônimos;
- Sentido próprio e figurado das palavras;
- Ortografia oficial;
- Acentuação;
- Substantivo e adjetivo: flexão de gênero, número e grau;
- Verbos: regulares, irregulares e auxiliares;
- Emprego de pronomes;
- Separação Silábica;
- Preposições e conjunções;
- Concordância verbal e nominal;
- Crase;
- Regência;
- Linguagem coloquial e Linguagem culta.

MATEMÁTICA

- Números inteiros: operações e propriedades;
- Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números racionais, representação fracionária e decimal;
- Porcentagem;
- Regra de três simples;
- Equação de 1º grau;
- Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade;
- Relação entre grandezas: tabelas e gráficos;
- Raciocínio lógico;
- Resolução de situações problema.

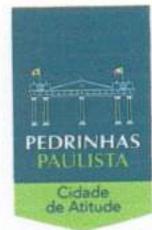
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referência legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaoconsolidado.htm



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRASIL, Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB.

BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. **Secretaria de Educação Especial**. – Brasília: MEC /SEF/SEESP, 1998.
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf

Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Capítulo I ao II; Livro II (Parte Especial) Título I a Título VI (Título VI somente capítulos I e II). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

BRASIL.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

2- Livros e Artigos

ABRAMOVICH, F. Literatura Infantil: Gostosuras e Bobices". São Paulo; Scipione, 1997.

BARBOSA, Maria Carmem Silveira. **Por amor e por força**: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006. 240p.

BRANCO Lisandre Maria Castello. O desenvolvimento da moralidade na teoria de Jean Piaget. Série Ideias n. 20, São Paulo: FDE, 1994. p. 63-73. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dea_a.php?t=005

CANAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994.

ELIAS, Marisa Del Cioppo. De Emilio à Emília: a Trajetória da Alfabetização. São Paulo; Scipione, 2000. Capítulo IV... Página 161a 202.

CORTELLA, Mário Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.

DANTAS, Heloysa, Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

FAYOL, M. A criança e o número: da contagem à resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 1996.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. **Educação de 0 a 3 anos**: o atendimento em creche. Trad. Marlon Xavier. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 304p.

HOFFMANN, Jussara "Avaliação na Pré-Escola" Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1997. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012795.pdf> páginas: 09-34 e 37-62.

KLEIMAN, Ângela. *Leitura: ensino e pesquisa*. Campinas: Pontes, 1989.

Kohl, Marta de Oliveira. Algumas Contribuições da Psicologia Cognitiva.

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_06_p047-051_c.pdf

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Ministério das Relações Exteriores.
<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf>

LA TAILLE, Yves DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.

LERNER

MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA

Estado de São Paulo



- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro, UNESCO/Cortez Editora, cap. III e IV, p. 47-78, e cp. VI, 93-104, 2000.
- MOYLES, Janete R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil, Porto Alegre: Art Méd, 2002. capítulo I e II página 17 a 45.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. L. S. Vygotsky: algumas ideias sobre o desenvolvimento e o jogo infantil. Série Ideias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 43-46. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p043-046_c.pdf
- ORTIZ, Cisele e Maria Teresa Venceslau de Carvalho. Interações: ser professor de bebês-cuidar, educar e brincar uma única ação. Coordenação Josca Ailine Baroukh. Editora Blucher
- PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar - Convite à leitura. Porto Alegre, Artmed, 2000.
- PICOLLI, Luciana; CAMINI, Patricia. Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade. Edelbra, 2012.
- RANGEL, A.C. Educação Matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed., São Paulo: Cortez, 2011.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos, Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.
- SAVIANI, Demerval Escola e democracia. Campinas, Autores Associados, 2008. Páginas 03 a 34.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995. Página 94 a 124.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

A expressão musical para crianças da pré-escola. Leda Maria Giuffrida Silva. Série Ideias, n. 10. São Paulo: FDE, 1992. p. 88-96. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/inf_a.php?t=007

O jogo, a construção e o erro: considerações sobre o desenvolvimento da linguagem na criança pré-escolar. Ester Miriam Scarpa. Série Ideias, n. 10. São Paulo: FDE, 1992. p. 54-64. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/inf_a.php?t=006

A formação do professor e a literatura infanto-juvenil Marisa Lajolo. Série Ideias n.5. São Paulo: FDE, 1988. p.29-34.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional;
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e Lei Orgânica.

Professor de Educação Básica I Fundamental – PEB I ENSINO FUNDAMENTAL





PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA Estado de São Paulo



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (os direitos e deveres do docente e atuação em consonância com eles, regulamentado em lei);
- Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação (Conhecer e compreender o Projeto Político Pedagógico da escola na qual atua, a fim de posicionar-se diante dele, analisar o seu próprio trabalho e propor elementos para seu aperfeiçoamento);
- As fases de desenvolvimento cognitivo, social e afetivo da criança;
- Aprendizagem significativa para os alunos, levando em conta suas experiências, valores e conhecimentos prévios e tomando-os como ponto de partida para a introdução de novos conteúdos;
- Os diferentes componentes que organizam os planos de ensino dos professores nas disciplinas nas diferentes etapas para sua elaboração, execução e avaliação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Componentes Curriculares e Metodologias de ensino fundamental segundo os Descritores da prova Brasil e Diretrizes Curriculares para Educação Infantil;
- Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- Planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem - as diferentes etapas de planejamento como uma ação recursiva, flexível e dinâmica.
- Construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social; o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal; avaliação e decisões pedagógicas; conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares; prática reflexiva e construção de competências para ensinar - A natureza dos processos de ensino e de aprendizagem que se articulam na relação professor/aluno, relação de comunicação entre sujeitos que constroem conhecimento;
- A Educação inclusiva; a diversidade educacional - escolhas pedagógicas orientadas por princípios éticos e democráticos, de modo a promover a inclusão e evitar a reprodução de discriminações e injustiças;
- Desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica, cooperando em diferentes contextos escolares.
- Interdisciplinaridade e Transversalidade na dinâmica escolar;
- As dimensões da competência do educador;
- A importância da Ética no trabalho docente;
- Reflexões sobre alfabetização e letramento;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRINHAS PAULISTA

Estado de São Paulo



- Avaliação da Aprendizagem;
- Sociedade de informação interatividade e desafios para a educação;
- A diversidade textual (tipos e gêneros de textos);
- O desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares das diversas áreas de conhecimento - os processos de desenvolvimento da criança, da aprendizagem e sociabilidade dos alunos, considerando as dimensões cognitivas, afetivas e sociais e as relações com o contexto no qual se inserem as instituições de ensino para atuar sobre tal contexto.

PORTUGUÊS

- Texto e Interpretação de texto;
- Semântica: a significação das palavras no texto: Sinônimos e Antônimos;
- Sentido próprio e figurado das palavras;
- Ortografia oficial;
- Acentuação. Substantivo e adjetivo: flexão de gênero, número e grau;
- Verbos: regulares, irregulares e auxiliares;
- Emprego de pronomes;
- Separação Silábica;
- Preposições e conjunções;
- Concordância verbal e nominal;
- Crase;
- Regência;
- Linguagem coloquial e Linguagem culta.

MATEMÁTICA

- Números inteiros: operações e propriedades;
- Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números racionais, representação fracionária e decimal;
- Porcentagem;
- Regra de três simples;
- Equação de 1º grau;
- Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície e capacidade;
- Relação entre grandezas: tabelas e gráficos;
- Raciocínio lógico;
- Resolução de situações problema.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referência legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n° 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. **Secretaria de Educação Especial.** – Brasília: MEC /SEF/SEESP, 1998.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf

BRASIL, Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB.

Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Capítulo I ao II; Livro II (Parte Especial) Título I a Título VI (Título VI somente capítulos I e II). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

BRASIL.

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010).

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o Ensino Fundamental de Nove Anos

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12624%3Aensino-fundamental&Itemid=859

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE - 2ª edição <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

2- Livros e Artigos

ANDALÓ, Adriane. Prática de Ensino em Língua Portuguesa – Alfabetização e Letramento em busca da palavra e do mundo. FTD, 2010

BRANCO Lisandre Maria Castello. O desenvolvimento da moralidade na teoria de Jean Piaget. Série Ideias n. 20, São Paulo: FDE, 1994. p. 63-73. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dea_a.php?t=005

CANAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994.

ELIAS, Marisa Del Cioppo. De Emilio à Emilia: a Trajetória da Alfabetização. São Paulo; Scipione, 2000. Capítulo IV... Página 161 a 202.

CORTELLA, Mário Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.

DANTAS, Heloysa, Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

FAYOL, M. A criança e o número: da contagem à resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 1996.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para Promover: as setas do caminho. Porto Alegre: MEDIAÇÃO, 2001.

HOFFMANN, Jussara "Avaliação na Pré-Escola" Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1997. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012795.pdf> páginas: 09-34 e 37-62.

KLEIMAN, Ângela. *Leitura: ensino e pesquisa*. Campinas: Pontes, 1989.

Kohl, Marta de Oliveira. Algumas Contribuições da Psicologia Cognitiva.

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_06_p047-051_c.pdf

KRAMER, Sonia. O papel social da educação infantil. Ministério das Relações Exteriores.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mre000082.pdf>

LA TAILLE, Yves DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.

LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed, 2002.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



- LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.
- MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de Escrita Alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- MORAIS, Artur Gomes de. Ortografia: Ensinar e Aprender. São Paulo: Ática, 2000.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. UNESCO/Cortez Editora, cap. III e IV, p. 47-78, e cp. VI, 93-104, 2000.
- NASPOLINI, Ana Tereza. Tijolo por tijolo: Prática de ensino de Língua Portuguesa. FTD, 2010.
- PERRENOUD, Philippe. Avaliação. Da Excelência à Regulação das Aprendizagens Porto Alegre, Artmed, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar - Convite à leitura. Porto Alegre, Artmed, 2000.
- PICOLLI, Luciana; CAMINI, Patricia. Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade. Edelbra, 2012.
- RANGEL, A.C. Educação Matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed., São Paulo: Cortez, 2011.
- RIOS, Terezinha Azerêdo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
- RUSSO, Maria de Fátima e outros. Alfabetização: um processo em construção. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- SAVIANI, Demerval Escola e democracia. Campinas, Autores Associados, 2008. Páginas 03 a 34.
- SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- SOLE, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995. Página 94 a 124.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002. *(Temos um Resumo)*
- Planejamento e avaliação na escola: articulação e necessária determinação ideológica.** Cipriano Carlos Luckesi. Série Idéias n. 15, São Paulo: FDE, 1992. p. 115-125. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_15_p115-125_c.pdf
- Avaliação mediadora: uma relação dialógica na construção do conhecimento.** Jussara Maria Lerch Hoffmann. Série Idéias n. 22, São Paulo: FDE, 1994. p. 51-59. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf
- L. S. Vygotsky: algumas idéias sobre o desenvolvimento e o jogo infantil.** Zilma de Moraes Ramos de Oliveira. Série Idéias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 43-46. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p043-046_c.pdf

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional;
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município e Lei Orgânica.

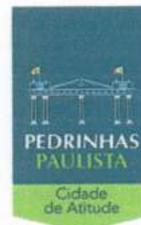
Professor de Educação Básica II Inglês – PEB II LÍNGUA INGLESA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



- Conhecimentos Pedagógicos e Legislação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Componentes Curriculares e Metodologias de ensino fundamental segundo as diretrizes curriculares;
- Currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação;
- Planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem;
- Construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social; o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal;
- Avaliação e decisões pedagógicas; conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares; prática reflexiva e construção de competências para ensinar;
- Projetos de trabalho e a interdisciplinaridade; tendências pedagógicas na prática escolar;
- A Educação inclusiva;
- Indisciplina;
- As dimensões da competência do educador;
- A importância da Ética no trabalho docente;
- Reflexões sobre alfabetização e letramento;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Sociedade de informação interatividade e desafios para a educação;
- A diversidade textual (tipos de textos e gêneros).

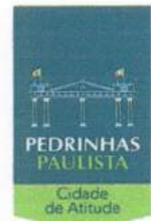
LÍNGUA INGLESA

- English Language;
- Language as communication: language system: phonology;
- Morphology;
- Syntax;
- Teacher development and teaching practice;
- Objectives in teaching English as a foreign language: methods.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referência legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 214 e artigo 60 das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm

BRASIL, Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB.

BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. – Brasília: MEC /SEF/SEESP, 1998.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf

Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Capítulo I ao II; Livro II (Parte Especial) Título I a Título VI (Título VI somente capítulos I e II). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010).

2- Livros e Artigos

ALMEIDA, Fernando Jose de. Educação e Informática - Os Computadores na Escola - Col. Questões da Nossa Época 126 - 3ª Ed. CORTEZ, 2005.

CANAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 1994.

DANTAS, Heloysa, Yves de La Taille, Marta Kohl de Oliveira. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para Promover: as setas do caminho. Porto Alegre: MEDIAÇÃO, 2001.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação. Da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre, Artmed, 1999.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar - Convite à leitura. Porto Alegre, Artmed, 2000.

SAVIANI, Demerval Escola e democracia. Campinas, Autores Associados, 2008. Páginas 03 a 34.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CELANI, M.A.A. (org.) Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens. São Paulo EDUC. 1997; HEWINGS, Martin - Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press, 1999, ISBN0-521 - 49868-6 INGLÊS

Verificação ou avaliação: o que pratica a escola? Cipriano Carlos Luckesi. Série Idéias n. 8, São Paulo: FDE, 1998. p. 71-80.

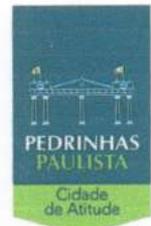
Planejamento e avaliação na escola: articulação e necessária determinação ideológica. Cipriano Carlos Luckesi. Série Idéias n. 15, São Paulo: FDE, 1992. p. 115-125.

A perspectiva de Jean Piaget. Lino de Macedo. Série Idéias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 47-51. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p047-051_c.pdf





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



Vygotsky e o papel das interações sociais na sala de aula: reconhecer e desvendar o mundo. João Carlos Martins. Série Idéias n. 28, São Paulo: FDE, 1997. p. 111-122. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_28_p111-122_c.pdf

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Domínio de tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional;
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município;
- Lei orgânica do município.

Professor de Educação Básica II Educação Física – PEB II EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos básicos Pedagógicos e de Legislação;
- Direitos da Criança e do Adolescente;
- Educação Física: concepção e importância social;
- Organização Social das atividades e Atenção à Diversidade;
- Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação;
- Planejamento de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem;
- Planejamento de Projeto Educativa;
- Educação inclusiva;
- As dimensões da competência do educador;
- A criança como foco no cotidiano: uma forma privilegiada de aprender; praticar o convívio solidário, desenvolver valores de uma vida cidadã e enfrentar questões associadas à indisciplina e à violência: Bullying escolar;





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



- A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis;
- Procedimentos, técnicas e recursos utilizados em educação física; Métodos de ensino de acordo com idade e a modalidade desportiva;
- Educação Física: concepção e importância social;
- Organização Social das atividades e Atenção à Diversidade;
- Competição: compreensão de jogo de cooperação de competências, de acordo com os PCNs;
- Conhecimentos sobre o corpo: Anatômico; Fisiológico; Bioquímico; Biomecânico; Afetivo; e Psicomotricidade básica;
- Conceitos e procedimentos das danças, jogos, lutas e ginásticas: A relação entre força e movimento;
- Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento;
- As mudanças fisiológicas e biológicas resultantes da atividade física;
- Educação Física escolar e cidadania;
- Nutrição e atividade física;
- Socorros de urgência aplicados à Educação Física;
- Jogos, Motricidade e Recreação;
- Regras Esportivas (Voleibol, Futebol de Campo, Futsal, Basquetebol e Atletismo).

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

1- Referências legal

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988. Artigos 205 a 214.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL, Lei Federal nº 11.494, de 20 de junho de 2007 que Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB.

BRASIL. MEC. Parâmetros curriculares nacionais: Adaptações Curriculares / Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. - Brasília: MEC /SEF/SEESP, 1998.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. Volume -Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1997. 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental.

Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares; Título II - Dos Direitos





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



Fundamentais - Capítulos I a V, Título III - Da Prevenção; Capítulo I ao II; Livro II (Parte Especial) Título I a Título VI (Título VI somente capítulos I e II).

2- Livros e Artigos

ALMEIDA, Sheila Cristina e Silva Machado. A indisciplina na sala de aula. In <http://www.portaleducacao.com.br/pedagogia/artigos/3730/a-indisciplina-na-sala-de-aula>

AQUINO, Julio Groppa. A indisciplina e a escola atual. In http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0102-25551998000200011&script=sci_arttext

Bullying escolar. In <http://revistaescola.abril.com.br/bullying/>

CALHAU, Lélío Braga - Bullying – o que Você Precisa Saber - 2ª Ed. - Editora Impetus –SP – 2010;

CARRAVETTA, Elio. O jogador de Futebol: Técnicas, Treinamento e Rendimento. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2001.

DAMO, Arlei Sander. Futebol e identidade social: Uma leitura antropológica das rivalidades entre clubes e torcedores. Porto Alegre: IFCH, 2002.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 2ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FRITZEN, Silvino José. Jogos Dirigidos para Grupos. Recreação e aulas de Educação Física. Petrópolis: Vozes, 2001

HÉRNANDES, F. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. O jogo do contrário em avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como Fazer? 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MATTOS, Mauro Gomes; NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física Infantil: construindo o movimento na escola. Phorte Editora, São Paulo, 1999.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. L. S. Vygotsky: algumas ideias sobre o desenvolvimento e o jogo infantil. Série Ideias n. 2, São Paulo: FDE, 1994. p. 43-46. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_02_p043-046_c.pdf

PERRENOUD, Philippe. Avaliação. Da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre, Artmed, 1999.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar - Convite à leitura. Porto Alegre, Artmed, 2000.

MORIN, Edgar - Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro 3ª ed. - São Paulo - Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001

SAVIANI, Demerval Escola e democracia. Campinas, Autores Associados, 2008. Páginas 03 a 34.

SÉRGIO, M. Educação Física ou Ciência da Motricidade Humana? Campinas: Papyrus, 1986.

SILVA, Pedro Antônio Da. 3000 Exercícios e Jogos para Educação Física Escolar. Volumes 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

WEISZ, Telma. O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.

VASCONCELOS, Celso dos S. Planejamento: Plano de ensino-aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad, 1995. Página 94 a 124.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- Tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, fatos históricos, aspectos geográficos, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional;
- Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro;
- História do município;



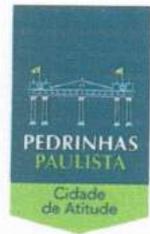
PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



- Lei orgânica do município.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



ANEXO II

ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

AUXILIAR DE ENFERMAGEM:

Carga Horária: 40 horas semanais

Recebe o paciente na sala de exames e acompanha procedimentos junto ao médico, identifica o paciente, faz a pré consulta; classifica e determina junto ao médico sobre quais os cuidados em que se enquadram o paciente; mantém o ambiente e toda unidade em condições de uso com materiais e equipamentos adequados e em funcionamento; controla horários e equipamentos; interage na relação com o paciente e familiares para criar confiança e credibilidade nos serviços prestados; comunica as alterações que não sejam de alçada médica; cria clima de alegria, harmonia e segurança no ambiente para proporcionar segurança aos familiares; lança em relatório todos os gastos; comunica qualquer alteração à administração e executa atividades correlatas.

ENFERMEIRO (A):

Carga Horária: 40 horas semanais

Coordenam a passagem de plantão da enfermagem; tomam ciência e resolvem intercorrências verificadas no plantão; zelam pela manutenção da segurança do ambiente, equipamentos e materiais; controlam o uso adequado dos equipamentos pela equipe de auxiliares de enfermagem; revisam o carro de emergência diariamente; mantém a unidade pronta para atendimento; controlam estoque de materiais, roupas e etc; acompanham visitas médicas; identificam necessidades e problemas do paciente; participam na escolha do suporte ventilatório, fazem controle de psicotrópicos da unidade; assistem aos familiares de pacientes; emitem parecer técnico referente à materiais / medicamentos e equipamentos utilizados na unidade; elaboram escala mensal, férias e tarefas; ministram cursos para recém admitidos na unidade. As (os) auxiliares de enfermagem fazem relatórios diários por turno; conferem e testam equipamentos e materiais de emergência; notificam o serviço de nutrição e dietética no caso de admissão e / ou óbito; acondicionam roupas contaminadas em plástico branco; acompanham familiares em visitas; procedem limpeza e desinfecção de materiais e equipamentos; acompanham exames de (RX, Ultra-sonografia, etc); auxiliam médicos e enfermeiros durante procedimentos; preparam, administram e checam medicamentos prescritos; fazem higiene pessoal nos pacientes; executam sondagens, curativos e etc; colhem material do paciente para exames laboratoriais e executam atividades correlatas.

FAXINEIRA

Carga Horária: 40 horas semanais

Executa serviços de limpeza geral dos setores administrativos e produção; passa pano molhado com produto de limpeza no piso; passa lustra móveis nas mesas de chefias; limpa paredes e vidrarias com pano molhado; executa a coleta de lixo sanitário; faz a lavagem de vasos sanitários e pias de banheiro; mantém os locais em ordem; prepara café e chás para os diversos setores; controla estoque de copos descartáveis, materiais de limpeza e produtos de limpeza e executa atividades correlatas à sua função.

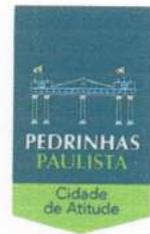
AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Carga : 40 horas semanais





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



Montam aulas de acordo com o calendário escolar, aplicam atividades diárias em sala de aula. Mantém o controle educacional e a ordem da sala de aula. Organizam gincanas e outras atividades sociais e de formação de cidadão. Preparam vestiário para banhos de alunos, executam banhos e banheiras e chuveiros mornos e frios, secam os alunos com toalhas individuais, trocam alunos com suas roupas pessoais, trocam fraudas descartáveis com fezes e urina, mantém os vestiário organizado, e executam atividades correlatas.

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I- INFANTIL

Carga Horária: 30 horas/aulas semanais

Promover a educação dos alunos, elaborando o plano de ensino de acordo com as leis de diretrizes e bases e parâmetros curriculares; planejar as aulas (preparar o material); ministrar aulas e avaliar o aprendizado dos alunos podendo até encaminhar alguns problemas para outros profissionais: psicólogo, psicopedagogo, etc.; participar dos projetos da escola e HTPs.

PROFESSOR AUXILIAR:

Carga Horária: 30 horas/aulas semanais

Atuar nas unidades escolares, auxiliando os docentes e o pessoal de suporte pedagógico e em substituição a faltas eventuais.

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I- FUNDAMENTAL

Carga Horária: 30 horas/aulas semanais

Promover a educação e alfabetização dos alunos, elaborando o plano de ensino de acordo com as leis de diretrizes e bases e parâmetros curriculares; planejar as aulas (preparar o material); ministrar aulas e avaliar o aprendizado dos alunos podendo até encaminhar alguns problemas para outros profissionais: psicólogo, psicopedagogo, etc., participar dos projetos da escola e HTPs.

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária: 24 horas/aulas semanais

Promover a educação dos alunos aplicando técnicas de educação física, elaborando o plano de ensino de acordo com as leis de diretrizes e bases e parâmetros curriculares; planejar as aulas (preparar o material); ministrar aulas de educação física e avaliar o aprendizado dos alunos podendo até encaminhar alguns problemas para outros profissionais: psicólogo, psicopedagogo, etc., participar dos projetos da escola e HTPs; executar atividades correlatas à sua área.

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLES

Carga horária: 30 horas/aulas semanais

Promover a educação dos alunos aplicando técnicas de ensino da língua inglesa, elaborando o plano de ensino de acordo com as leis de diretrizes e bases e parâmetros curriculares; planejar as aulas (preparar o material); ministrar aulas de língua inglesa e avaliar o aprendizado dos alunos podendo até encaminhar alguns problemas para outros profissionais: psicólogo, psicopedagogo, etc., participar dos projetos da escola e HTPs.

AJUDANTE GERAL

Carga horária: 40 horas semanais





PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA
Estado de São Paulo



Recebe orientações com relação ao planejamento da tarefa, mantém ferramentas afiadas e com cabos em bom estado, analisa cortes e podas das espécies, mantém jardins bosqueados e livre de pragas, executam carpa mecânica e química, recolhe o lixo em sacos apropriados, verifica umidade das plantas, estacas, proteções e etc. Executa limpeza de prédios, limpa piso, parede, utilizando sabão líquido, água e etc.; recolhe o lixo dos prédios e coloca em sacos de plástico, utiliza vassouras, buchas, baldes, sacos plástico de lixo, detergentes, sabão líquido, panos de limpeza e etc., mantém setor limpo e organizado e executa atividades correlatas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
PEDRINHAS PAULISTA**
Estado de São Paulo



ANEXO III

CRONOGRAMA SELEÇÃO SIMPLIFICADA 01/2017

DATA/PERÍODO *	ATIVIDADE
24 de Março de 2017	Publicação do Edital de Abertura do Concurso Público
27/03 a 31/03 de 2017	Período de recebimento das inscrições
31/03/2017	Encerramento das Inscrições
05/04/2017	Publicação do Edital de Homologação dos Candidatos Insritos
23/04/2017	Realização das Provas Objetivas
26/04/2017	Publicação dos Gabaritos das Provas Objetivas
28/04/2017	Publicação dos Resultados das Provas Objetivas e da Classificação
02 dias uteis	Prazo para impetrar recurso sobre os resultados das Provas Objetivas
04/05/2017	Classificação Final